

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская праздничная культура»
 для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов целостное представление о русских народных обычаях и обрядах, о национальных основах мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить с понятийным аппаратом традиционной культуры;
- изучить основные русские обычаи, обряды и традиции;
- сформировать целостное представление о русской культуре
- привить навыки самостоятельной работы, работы с научной литературой

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные, общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: общие принципы и подходы реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству). ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности,

	<p>ценностного отношения к человеку ИД-3_{ОПК-4}. Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</p>
--	---

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. Этногенез славян.
2. Мифология славян.
3. Русские календарные праздники.
4. Русская изба.
5. Семейная обрядность русских.
6. Особенности русского костюма и русской кухни.