

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка образовательных программ с использованием ИКТ»
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
«Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование общетеоретических знаний и методической компетентности в области использования ИКТ в учебном процессе в условиях насыщенной образовательной среды:

Задачи дисциплины:

- формирование системы общетеоретических и методических знаний, необходимых для понимания роли и места цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности и эффективного их использования для решения педагогических задач;
- знакомство студентов с теорией и методикой педагогического проектирования цифровых учебных материалов и построения учебного процесса на их основе;
- формирование навыков разработки образовательных программ с использованием ИКТ, педагогического проектирования деятельности учителя в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды;
- изучение методики использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литературы;
- организация деятельности, направленной на применение знаний о назначении и психолого-педагогических основах использования ИКТ в профессиональной деятельности;
- инициирование учебно-исследовательской и самообразовательной деятельности студентов в освоении психолого-педагогических основ использования ИКТ в профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1 _{ОПК-2} . Знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. ИД-2 _{ОПК-2} . Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ИД-3 _{ОПК-2} . Владеть: приемами разработки

		и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
--	--	---

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы использования ИКТ.
2. Основы педагогического проектирования.
3. Дидактические качества ИКТ.
4. Технологии создания цифровых образовательных ресурсов.
5. Инструментальные компьютерные среды.
6. Проектирование и методика обучения с использованием ИКТ.
7. Организационно-методическая деятельность с использованием ИКТ.