

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы страноведения»
 для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): ознакомление с историей возникновения, становления и развития русской нации и государственности, формирование правильной страноведческой ориентации, совершенствование навыков устной речи в процессе сообщения страноведческой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представления об исторических процессах и их закономерностях;
- сформировать представления о хронологии исторического развития народа, говорящего на русском языке;
- сформировать представления о географических, демографических и экономических особенностях страны изучаемого языка;
- сформировать представления о культуре, традициях, государственном устройстве социальной жизни страны изучаемого языка;
- сформировать представления о связи исторического развития нации и национального языка;
- получить сведения о культуре страны изучаемого языка в педагогической деятельности;
- выучить исторические, культуроведческие и другие реалии, не имеющие эквивалентов в родном языке;
- владеть анализом исторических процессов и закономерностей современных явлений;
- владеть навыком комментирования политических и экономических явлений современности с исторической точки зрения;
- обучение ведению дискуссии на исторические и политические темы;
- владеть навыком отбора и разработки учебных материалов, иллюстрирующих лингвострановедческие различия родного и иностранного языков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 _{УК-4} Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. ИД-3 _{УК-4} Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
------------------------------	---	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Государственные символы России;
2. География и климат;
3. Политика и экономика;
4. Историко-культурное наследие России;
4. Стереотипы;
5. Лингвистическое наследие России.