

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы русской культуры и этика»
 для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов целостное представление о русской культуре, этике, этикете. Овладение студентами основными коммуникативными навыками, техниками активного слушания, эмпатийного общения; получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях русского народа; обогатить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией; сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны. Сформировать целостное представление об образовательной системе страны.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить с понятийным аппаратом истории, культуры, географии, государственном устройстве, быте, традициях;
- обогатить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией;
- сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны;
- сформировать основные коммуникативные навыки, технику активного слушания, эмпатийного общения;
- привить навыки самостоятельной работы, работы с научной литературой

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

Универсальные, общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 _{УК-4} Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. ИД-3 _{УК-4} Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} . Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные

	<p>вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p> <p>ИД-2ОПК-1 Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>ИД-2ОПК-1 Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации функционированию системы общего образования</p>
--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Современные праздники и традиции
2. Россия – многонациональная страна
3. Образование в России
4. Традиции и этика гостеприимства
5. Деловой этикет
6. Профессиональная этика