

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвострановедение в педагогической работе»
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
«Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания учащихся о русском языке как хранилище этнокультурной, исторической и географической информации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными аспектами лингвострановедческой теории;
- раскрыть сущность культурной семантики языковых знаков, которая формируется на основе взаимодействия двух разных предметных областей языка и культуры;
- ознакомить студентов с проблемой межкультурной коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные, общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>ИД-3_{ОПК-4}. Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции
		<p>ИД-2_{ОПК-8}. Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы лингвострановедения. Диалог культур.
2. Социальная природа языка. Функции языка. Культурные стереотипы и их отражение в языке.
3. Национальные реалии. Безэквивалентная лексика. Этнографические лакуны.
4. Национально-культурная семантика ономастической и топонимической лексики.
5. Национально-культурная семантика русской фразеологии.
6. Национально-культурная семантика русских пословиц и поговорок.