

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Контроль и оценка формирования результатов образования»  
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Филологическое образование»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** познакомить студентов с теоретическими, практическими и психологическими аспектами процесса оценивания в современном образовании, познакомить их с современными средствами оценки результатов обучения.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами категориально-понятийного аппарата процесса оценивания;
- ознакомление студентов с функциями, видами, формами и средствами контроля в образовании;
- знакомство студентов с современными средствами оценивания результатов обучения в образовании.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Виды, формы и организация оценивания результатов обучения.

1. Сущность, функции и требования к контролю качества обучения.
2. Этапы развития пятибалльной шкалы оценок.
3. Виды, формы и методы контроля.
4. Функции оценки и недостатки традиционного пятибалльного оценивания.

## Раздел 2. Современные средства оценивания результатов обучения.

5. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса.
6. Виды рейтинга.
7. Условия организации рейтинговой системы оценивания и ее преимущества.
8. Этапы проектирования рейтинговой системы контроля.
9. Тестирование как средство оценивания результатов обучения.
10. Классификация тестов. Типы учебных тестов. Компьютерное тестирование.
11. Психологические аспекты тестирования.
12. Разработка различных типов учебных тестов. Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования.
13. Единый государственный экзамен: цели, задачи, преимущества и недостатки.
14. Процедура организации единого государственного экзамена (дискуссия и ролевая игра).
15. Портфолио как одно из средств накопительной оценки результатов обучения.
16. Проект. Составление портфолио по дисциплине «Контроль и оценка формирования результатов образования». Создание учебного портфолио.