

Аннотация рабочей программы дисциплины «История русской литературы»  
 для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
 направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое образование»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** формирование целостного представления о сущности и основных закономерностях развития русской литературы X–XXI вв., выявление социально-исторических предпосылок ее возникновения, формирование историко-литературного подхода к русской литературе и развитие навыков анализа художественного произведения в контексте творчества отдельного автора и в контексте историко-культурного процесса в целом.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- Познакомить студентов с историей развития русской литературы, ее эстетическими принципами.
- Сформировать представление о закономерностях развития русской литературы с X по XXI вв.
- Рассмотреть особенности формирования художественных направлений и творческих методов русской литературы X–XXI вв.
- Дать представление об основных периодах, эволюции и художественном своеобразии творчества крупнейших русских писателей.
- Сформировать представление о наиболее значимых художественных текстах и их художественных особенностях.
- Познакомить с понятийным и терминологическим аппаратом исследований русской литературы X–XXI вв.
- Привить студентам навыки исторического мышления, выражающегося в умении видеть ход истории в художественных открытиях писателей.
- Научить вписывать отдельное произведение или творчество отдельного автора в культурный контекст эпохи.
- Развить навык самостоятельной работы с художественной и научной литературой.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Построение воспитывающей образовательной среды</b>	<b>ОПК–4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству). ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции,

		<p>духовности, ценностного отношения к человеку ИД-3<sub>ОПК-4</sub>. Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</p>
<p><b>Научные основы педагогической деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания. ИД-2<sub>ОПК-8</sub>. Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.;</p>

		действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Содержание дисциплины.**

Начала русской литературы.

История русской литературы 1/2 XIX в.

История русской литературы 2/2 XIX в.

История русской литературы XX в. и современной литературы.