

Аннотация рабочей программы дисциплины «История зарубежной литературы»
 для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): освоение студентами основных этапов развития европейской зарубежной литературы с античности до настоящего времени, формирование историко-литературного подхода к литературе на различных этапах ее существования и развитие навыков анализа художественного произведения в контексте историко-культурного процесса в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

- Познакомить студентов с историей развития зарубежной литературы, ее эстетическими принципами.
- Сформировать представление о закономерностях развития европейской зарубежной литературы с античности до настоящего времени.
- Рассмотреть особенности формирования художественных направлений и творческих методов с античности до настоящего времени.
- Дать представление об основных периодах, эволюции и художественном своеобразии творчества крупнейших европейских писателей.
- Сформировать представление о наиболее значимых художественных текстах и их художественных особенностях.
- Познакомить с понятийным и терминологическим аппаратом исследований с античности до настоящего времени.
- Привить студентам навыки исторического мышления, выражающегося в умении видеть ход истории в художественных открытиях писателей.
- Научить вписывать отдельное произведение или творчество отдельного автора в культурный контекст эпохи.
- Развить навык самостоятельной работы с художественной и научной литературой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} .Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования,

		<p>законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования</p>

		<p>образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8}. Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины.

История литературы Античности, Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв.

История зарубежной европейской литературы XIX в.

История зарубежной литературы XX–начала XXI вв.