

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии высшего образования» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины (модуля):

- повышение общей и психолого-педагогической культуры аспирантов;
- формирование у аспирантов представлений о психологических и педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы;
- ознакомление с особенностями организации учебного процесса в высшей школе, закономерностями усвоения содержания высшего образования;
- овладение способами разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, путей создания творческой атмосферы образовательного процесса и социокультурного пространства вуза;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с историей и современным состоянием высшего профессионального образования в России и за рубежом, понимание взаимообусловленности уровня развития образования характером социально-экономического развития общества;
- осознание цели, задач и проблем модернизации системы непрерывного образования;
- изучение психолого-педагогических основ образовательного процесса в высшей школе;
- понимание психологических механизмов и педагогических путей взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях социокультурного пространства высшей школы;
- приобретение опыта применения современных образовательных технологий при реализации программ и учебных планов высшего профессионального образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, применяя знания основ педагогики и психологии высшей школы (ПК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) психолого-педагогические основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- 2) современные формы, методы и средства для преподавания юридических дисциплин применяя основы педагогики и психологии высшей школы (ПК-3)
- 3) этическим нормы профессиональной деятельности (УК-5);
- 4) принципы и средства управления собственным личностно-профессиональным саморазвитием в качестве исследователя и преподавателя высшей школы (УК-6).

Уметь:

- 1) применять психолого-педагогические основы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- 2) использовать современные методы и методики для преподавания юридических дисциплин на основе знаний педагогики и психологии высшей школы (ПК-3);
- 2) следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- 3) применять принципы и средства управления собственным личностно-профессиональным саморазвитием в качестве исследователя и преподавателя высшей школы (УК-6).

Владеть:

- 1) владеть психолого-педагогическими основами в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- 2) современными методами и методиками преподавания юридических дисциплин на основе знаний педагогики и психологии высшей школы (ПК-3);
- 3) этическими нормами в профессиональной деятельности (УК-5);
- 4) принципами и средствами управления собственным личностно-профессиональным саморазвитием в качестве исследователя и преподавателя высшей школы (УК-6).

3. Содержание дисциплины

Роль высшего образования в современном обществе. Международная стандартная классификация образования и сущностное определение высшего образования. Интеграционные процессы, синергетический подход и системный анализ в современном образовании. Тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации. Болонский процесс. Российские вузы в конкуренции университетов мирового класса. Российское образование – 2020: система непрерывного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание профессионального образования. Учебные планы и программы. Принципы построения и структура учебной программы. Учебники и учебные пособия. Функции и структура учебников.