

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»  
для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
направленность (профиль) образовательной программы – Электроэнергетика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся необходимых знаний и практических навыков для расчета и проектирования систем электроснабжения, проектного обеспечения всех этапов жизненного цикла электротехнических объектов в системе теоретической и практической подготовки бакалавров, создание условий для развития проектной деятельности; развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; развитие навыков самостоятельной научной работы; совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу; формирование культуры работы с используемыми материалами; умение представлять и защищать свою работу; владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности; знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучить понятие технической системы; цели и основные задачи проектирования электротехнических устройств; стадии и этапы проектирования, условия и ограничения; разработка технического задания, технический проект, рабочие чертежи; методическое, организационное, программное, информационное и техническое обеспечение автоматизации проектирования компонентов и их систем;
- уметь добывать и практически использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и адекватно использовать ее для решения проблем;
- помочь определить предметность деятельности;
- овладеть технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности, научить рефлексировать свою деятельность.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение <b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Теоретические основы проектной деятельности
  - 1.1. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения
  - 1.2. Элементы проектной деятельности
  - 1.3. Классификация проектов
2. Теоретические аспекты проектирования.
  - 2.1. Этапы и компоненты проектной деятельности
3. Организация проектной деятельности.
  - 3.1. Трудности при проектировании.
  - 3.2. Этапы работы над проектом.
  - 3.3. Деятельность на различных этапах проектирования.
  - 3.4. Рейтинговая оценка проекта
4. Ориентировочные направления для проектных работ
5. Методическое обеспечение проектных разработок. Формы (жанры) проекта