

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для
направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) образовательной программы: Азиатские исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): овладение английским языком как языком международного общения, комплексное овладение основными лингвострановедческими навыками и умениями речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной и других сферах общения.

Задачи дисциплины (модуля):

АУДИРОВАНИЕ

- умение понимать иноязычную речь на слух в разговоре с преподавателем и в специальной фонозаписи (в исполнении носителя языка) на основе изученного языкового материала в рамках указанных сфер и ситуаций общения;

- умение воспринимать и осмысливать устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания:
а) понимание общего смысла устного сообщения; б) детальное понимание устного сообщения; в) вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; г) понимание и адекватная реакция на реплику; д) умение, понимать намерения, переживания, состояние говорящего;

- умение адекватно понимать кинофильмы и передавать их содержание.

ГОВОРЕНИЕ

монологическая речь

- умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов, в том числе функциональных речевых актов с использованием реплик-клише речевого этикета;

- умение передать содержание знакомого текста, высказываться по теме с предварительной (домашней) подготовкой;

- составление подготовленного и неподготовленного монолога-описания, монолога-повествования в рамках пройденной тематики;

- умение строить связанные высказывания (монолог-рассуждение, монолог-повествование, монолог-описание) репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации;

- умение кратко передавать сведения, полученные из средств массовой информации, выразить свое мнение.

диалогическая речь

- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы в связи с содержанием текстов в пределах пройденного материала;

- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, запрос информации в форме вопросов всех типов и сообщение информации);

- умение побуждать собеседника к действию, выражать просьбу, переспросить, запросить дополнительную информацию;

- умение понимать и адекватно реагировать на реплику;

- умение понимать и излагать на иностранном языке содержание беседы.

ЧТЕНИЕ

- овладение основными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым;

- умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи овладение правилами чтения; знание звуковых соответствий;

- умение фонетически правильно читать незнакомые тексты учебного и страноведческого характера;
- умение читать тексты художественного плана (домашнее чтение) с дальнейшим воспроизведением сюжета, описанием действующих лиц, выделением главных идей;
- умение выделить главные идеи, проблемы, позицию автора, дать оценку произведения с точки зрения эмоциональной насыщенности.

ПИСЬМО

- умение подготовить письменное сообщение по заданному формату (Opinion Essay, For & Against Essay, Narration Essay, Problem Solution Essay).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2 _{УК-4} Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ИД-3 _{УК-4} Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3. Содержание дисциплины (модуля)

Практические занятия

1. Типы и характеры людей. Проблемы социума (университет, общежитие)
2. Профессии
3. Невероятное происшествие
4. Новости. Новостные сообщения
5. Домашнее чтение и обсуждение коротких историй
6. Просьбы. Оказание услуг
7. Путешествия (описание видов и форм туристического продукта, бронирование тура)
8. Место отдыха
9. Презентация компании
10. Телефонные переговоры
11. Маркетинг
12. Трудоустройство. Интервью
13. Корпоративная культура
14. Экономические проблемы современности
15. Переговорный процесс: этапы подготовки, повестка, процесс, результат
16. Современные международные отношения: проблемы и решения