

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Древняя история Китая»
для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) образовательной программы: Азиатские исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение знаний об особенностях исторического развития Древнего Китая.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю Древнего Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса;
- дать характеристику основным чертам и этапам формирования и эволюции китайского общества в период древности;
- проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;
- познакомить обучающихся с источниками и основной литературой по истории Древнего Китая.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1 _{ПК-4} Знать: общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2 _{ПК-4} Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие силы общественно-политических процессов ИД-3 _{ПК-4} Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме

3. Содержание дисциплины (модуля)

Лекции

Тема 1. Введение.

Тема 2. Возникновение китайской цивилизации и складывание основ государства.

Тема 3. Китай в период Западного Чжоу (XI-VIII вв. до н.э.).

Тема 4. Китай в период Восточного Чжоу (VIII-V вв. до н.э.).

Тема 5. Философия Древнего Китая.

Тема 6. Китай в период Чжаньго (457-221 гг. до н.э.). Объединение страны под властью империи Цинь (221-207 гг. до н.э.).

Тема 7. Складывание империи Хань (206 г. до н.э.-220 г. н.э.).

Практические занятия

Тема 1. Возникновение китайской цивилизации и складывание основ государства.

Тема 2 Чжоуский Китай.

Тема 3. Китай в период централизованной империи Цинь (221 – 202 гг. до н. э.).

Тема 4. Философия Древнего Китая.