

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в китаеведение и информационно-библиографическую культуру»
для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) образовательной программы: Азиатские исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): подвести слушателей к пониманию китаеведения как науки и создать мотивировочную базу для серьезного изучения китайского языка, китайской культуры, экономики, истории и политики Китая в контексте специфических условий, потребностей и возможностей развития востоковедения как науки на дальневосточном рынке трудовых ресурсов.

Задачи дисциплины (модуля):

общепрофессиональные

- ввести учащихся в мир научных идей и концепций китаеведения;
- открыть перед будущими китаеоведами перспективы развития науки о Китае.

специальнометодологические

- формирование у слушателей познавательного интереса к научному китаеведению;
- знакомство слушателей с основными целями, спецификой, проблематикой и методологией синологии как науки;
- помочь студентам найти свою область интересов в широчайшем пространстве научного и практического китаеведения, востребованного в конкретных условиях Дальневосточного региона;
- познакомить студентов с принципами работы китаиста-исследователя, с организацией его творческой лаборатории, со сложностями при работе с китайским текстом, а также с методами, позволяющими преодолевать трудности в изучении Китая;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами синологии вообще и перспективными направлениями развития синологических исследований в Амурской области в частности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук; ориентироваться в ведущих научных школах, источниках, литературе по профилю специализации; применять полученные знания для исследования конкретно-страновых и региональных проблем	ИД-1 _{ПК-9} Знать: основные и методы научного исследования; понятийно-терминологический аппарат общественных наук ИД-2 _{ПК-9} Уметь: формулировать научную проблему, участвовать в разработке программы исследования; применять научные методы для решения поставленных задач; работать с базами данных, информационными ресурсами ИД-3 _{ПК-9} Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации информации

3. Содержание дисциплины (модуля)

Лекции, практические занятия:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации.

Тема 3. Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста.

Тема 4. Важнейшие российские центры по изучению Китая

Тема 5. Роль Приамурья в истории российско-китайских отношений и в истории становления отечественного китаеведения.

Тема 6. Основные этапы в истории отечественной синологии.

Тема 7. Китайский язык и его место среди языков мира.

Тема 8. Ареальное развитие кит. языка: основные группы диалектов и их особенности.

Тема 9. История Китая и особенности китайского хронотопа.

Тема 10. Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы.

Тема 11. Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи.

Тема 12. Современный Китай: политика, экономика, вооруженные

силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией.