

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Суицидология»  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4  
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса: «Суицидология» является содействие целостному системному пониманию студентами базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы.

Задачи курса:

- обеспечивать усвоение учащимися теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам: история суицидологии, типология самоубийств, классификация суицидального поведения и др.

- развивать компетентность у студентов в современных теоретических и практических вопросах суицидологии.

- формировать коммуникативность в процессе обучения, которая позволит студентам позитивно взаимодействовать с педагогами, с медицинским персоналом, с коллегами, с клиентами.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Суицидология» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

1) готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

2) способность и готовность к применению современных процедур и технологий консультирования родителей по вопросам эмоциональных и поведенческих отклонений у детей и подростков с целью их коррекции (ПСК-4.9);

3) способность и готовность к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье (ПСК-4.11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

1) ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению дисциплины «Суицидология» как междисциплинарной области знания (ПСК-4.9; ПСК-4.11);

2) определение основных психопатологических симптомов и синдромов (ПК-2);

3) этические и правовые аспекты психотерапии (ПК-2; ПСК-4.9; ПСК-4.11);

4) организационные вопросы в суицидологии (ПСК-4.11).

**Уметь:**

1) оперировать научной терминологией (ПК-2; ПСК-4.9; ПСК-4.11);

2) использовать основные психотерапевтические методы в работе с суицидальными личностями (ПК-2);

3) распознавать основные психопатологические симптомы и синдромы в практике (ПК-2).

**Владеть:**

1) навыками оценки и диагностики состояния пациента (клиента) (ПК-2);

2) навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей в работе с каждым случаем суицида (ПК-2; ПСК-4.9; ПСК-4.11);

- 3) принципами и методами в работе с суицидом (ПК-2);
- 4) навыками анализа эффективности и адекватности проводимой психотерапии (ПК-2; ПСК-4.11);
- 5) навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем разрешающего и социально-поддерживающего поведения (ПК-2; ПСК-4.11);
- 6) навыками критического анализа изменений собственного мышления, эмоционального состояния и поведения в процессе психотерапии (ПК-2).

### **3. Содержание дисциплины**

Суицид в философии, истории, религии и культуре. Общая характеристика суицида. Основные теоретические подходы к суициду. Организационные аспекты суицидологии. Методические аспекты кризисной терапии. Суицидоопасные реакции дезадаптации. Определение суицидального риска депрессии. Возрастные и психопатологические аспекты суицида. Суицид: профилактика, диагностика, лечение.