

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология,
специализация №4 образовательной программы – Клинико-психологическая
помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками» является обучение студентов навыкам практической работы с подростками с девиантным поведением.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1) ознакомление с формами девиантного поведения в подростковом возрасте;
- 2) изучение методов диагностики девиантного поведения в подростковом возрасте;
- 3) освоение методов профилактики, коррекции и психотерапии девиантного поведения у подростков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

1) способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

2) способностью и готовностью к пониманию роли возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте (ПСК-4.4);

3) способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей (ПСК-4.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные понятия, методологические основы психологии девиантного поведения; психологические закономерности и факторы риска формирования устойчивой девиантной идентичности; содержательные характеристики форм подростковых девиаций с наибольшей социальной стоимостью; основы консультативной и групповой работы с девиантными подростками (ПК-5, ПСК-4.4, ПСК-4.7).

2) Уметь: определять основные пути коррекционного воздействия на подростков с девиантными формами поведения, учитывая специфику девиации; диагностировать девиантные риски у подростков; применять методы, приемы и способы формирования установок на здоровый образ жизни, продуктивный копинг, самореализацию у подростков с девиантным поведением (ПК-5, ПСК-4.4, ПСК-4.7).

3) Владеть: техниками консультирования подростков, склонных к девиантному поведению; принципами разработки программ групповой работы с девиантными подростками (ПК-5, ПСК-4.4, ПСК-4.7).

3. Содержание дисциплины

Введение в курс. Общая характеристика девиантного развития. Формы подростковых девиаций. Проблема виктимности и девиантной виктимизации личности подростка. Общие принципы профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте. Профилактика аддиктивного, суицидального и преступного поведения подростков. Организация индивидуальной и групповой работы с девиантными подростками. Формирование установок в группо-

вой работе с девиантными подростками. Приемы терапевтического взаимодействия в групповой работе с девиантными подростками. Моделирование поведения в групповой работе с девиантными подростками.