

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психотерапия: теория и практика» для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4 образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с возможностями инструментального воздействия на механизмы психической деятельности с целью эффективного психотерапевтического вмешательства.

Задачи дисциплины:

1. Дать содержательное наполнение понятию «психотерапия».
2. Определить уровни психического здоровья, определяющие форму и содержание психологической поддержки.
3. Рассмотреть специфику психологической поддержки людей разных возрастных групп, описать конкретные технологии.
4. Изучить основные направления, концептуальные подходы, основные техники, и условия проведения групповой и индивидуальной психотерапии.
5. Изучить специфику переживания кризисных ситуаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- 1) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- 2) способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии, основные этапы, процедуры и техники психотерапии, критерии эффективности психотерапии (ОК-6, ПК-5).
- 2) Уметь: выстраивать и анализировать процесс психотерапии с позиций научной практической психологии, овладеть новыми техниками психотерапевтической работы, общаться экологически, т.е. добиваться своих целей без насилия и манипуляций над партнером, свободно контактировать с людьми, анализируя свои чувства и ощущения во время контакта (ОК-6, ПК-5).
- 3) Владеть: системой базовых понятий и категорий психотерапии, приемами сбора первичной информации о жизненном пути клиента (ОК-6, ПК-5).

3. Содержание дисциплины

Общие проблемы психотерапии. Основные направления психоаналитической психотерапии. Специфика терапевтических отношений в индивидуальной психотерапии. Гештальт-терапия. Трансакционный анализ. Бихевиорально-когнитивная психотерапия. Телесно-ориентированная психотерапия. Арт-терапия. Балинтовские группы.