

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Психосоматика и психология телесности с практикумом»**  
**для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4**  
**образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Психосоматика и психология телесности с практикумом» - вооружить студентов знанием основ происхождения, диагностики и терапии психосоматических заболеваний.

Основные задачи курса:

- 1) Ознакомить студентов с базовыми понятиями и проблемами психологии телесности;
- 2) Познакомить студентов с базовыми понятиями психосоматики и концепциями происхождения психосоматических расстройств;
- 3) Раскрыть диагностические критерии различных видов и форм психосоматических расстройств;
- 4) Дать представление о методах психологической помощи людям с психосоматическими расстройствами.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Психосоматика и психология телесности с практикумом» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- 1) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- 2) готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);
- 3) способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** базовые понятия и проблемы психологии телесности; базовые понятия и категории психосоматики; концепции происхождения психосоматических расстройств; основы частной психосоматики; диагностические критерии различных психосоматических расстройств; методы профилактики и психотерапии психосоматических расстройств (ОК-7, ПК-2, ПК-6).

**Уметь:** дать точную характеристику, определить причины возникновения конкретного психосоматического расстройства; определить специфику психофизиологического состояния человека с различными психосоматическими расстройствами; формулировать прогноз развития психосоматических расстройств (ОК-7, ПК-2, ПК-6).

**Владеть:** системой базовых понятий, методов и принципов работы с психосоматическими расстройствами; навыками диагностики психосоматических заболеваний (ОК-7, ПК-2, ПК-6).

**3. Содержание дисциплины**

Понятие и базовые проблемы психологии телесности. Понятие психосоматики и психосоматических расстройств. Концепции происхождения психосоматических расстройств. Виды и формы психосоматических расстройств. Частная психосоматика. Общие принципы и методы диагностики психосоматических заболеваний. Клинико-психологическое интервью. Комплексное клинико-психологическое обследование больных с соматоформными и психо-

соматическими расстройствами. Мультиmodalный подход в диагностике соматических заболеваний. Многоосевая диагностика. Диагностика семьи психосоматического клиента. Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам. Особенности работы клинического психолога в учреждениях разного типа.