

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Психология развития и возрастная психология»**  
**для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4**  
**образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.

Задачи дисциплины:

Изучить законы и детерминанты психического развития человека в онтогенезе;

Сформировать представления об основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе

Изучить возрастно-психологические особенности личности на каждой из стадий онтогенетического развития

Сформировать умение применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессионально-специализированные компетенции:

1) Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

2) Способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте (ПСК-4.1);

3) Способность и готовностью к пониманию роли возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте (ПСК-4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания; возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза ((ПСК-4.1).

2) Уметь: адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития (ОК-6; ПСК-4.4).

3) Владеть: методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития (ПК-4.4).

**3. Содержание дисциплины**

Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека. Проблема возраста в психологии. Периодизация психического развития в онтогенезе. Новорожденность и младенчество. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст.

Подростковый возраст. Юношеский возраст. Психология зрелых возрастов. Старение и старость. Психодиагностика развития на разных возрастных этапах.