

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология отклоняющегося поведения»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация №4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование умения психологической квалификации нарушений поведения, расстройств личности, обуславливающих отклоняющееся поведение.

Задачи:

1. Изучить понятия «поведенческая норма» и «девиации». Понятие о диагностике поведенческих стереотипов
2. Изучить детерминацию отклоняющегося поведения: внешние, социальные, биологические и патологические предпосылки.
3. Заложить основы понимания психологических механизмов отклоняющегося поведения как результата расстройств или развития личности в различных концепциях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

- 1) способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);
- 2) способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей (ПСК-4.7);
- 3) способность и готовность к осуществлению диагностической, психопрофилактической и психокоррекционной работы с семьей проблемного ребенка (ПСК-4.10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности; Общие методы и принципы работы; методы профилактики и психокоррекции девиантного поведения (ПК-5, ПСК-4.7, ПСК-4.10).
- 2) Уметь: практически применять методы психологической диагностики; использовать и интерпретировать данные психологических методик (ПСК-4.10).
- 3) Владеть: навыками практической психологической коррекции поведенческих отклонений; навыками изложения в форме устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе, а также интерпретации результатов, представленных в сообщении или докладе (ПК-5, ПСК-4.7).

3. Содержание дисциплины

Общие вопросы девиантного поведения и делинквентности, определения, положение психологии отклоняющегося поведения в системе других дисциплин. Учение о диагностике поведенческих стереотипов. Ортодоксальный и феноменологический подходы. Индивидуальные свойства, лежащие в основе отклоняющегося поведения. Проблема классификации девиантного поведения. Систематизация в рамках отдельных дисциплин. Детерминация девиантного поведения. Личностные расстройства. Психологические и клинические предпосылки. Агрессия как основа разрушительных видов поведения (делинквентности, зависимости, суицидальности). Методы диагностики, профилактики интервенции и коррекции отклоняющегося поведения.