

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психологическое консультирование»  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4  
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике консультативной психологии, о возможностях психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении проблемных ситуаций, развитии личностных адаптивных ресурсов человека.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с базовыми принципами психологического консультирования;
- 2) раскрыть основные виды и психологические механизмы консультативной помощи при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- 3) сформировать понимание этических норм и правил организации консультативного процесса;
- 4) ознакомить студентов со спецификой консультирования различных групп населения и специалистов смежных профессий.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- 1) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- 2) способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6);
- 3) готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные понятия консультативной психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии, историю зарубежной и отечественной консультативной психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии, цели и задачи, стоящие перед консультативной психологией, основные виды и психологические механизмы консультативной помощи при психических, поведенческих и соматических заболеваниях, основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической помощи, основные методические подходы, процедуры и техники консультирования (ОК-6, ПК-6, ПК-7).

2) Уметь: применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой психологии, применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации, применять знания консультативной психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии (ОК-6, ПК-6, ПК-7).

3) Владеть: основными понятиями консультативной психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития, основными представле-

ниями о методологии планирования, проведения психологической консультации, основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (ОК-6, ПК-6, ПК-7).

### **3. Содержание дисциплины**

Предмет и задачи психологического консультирования. Структура процесса консультирования. Теоретические основы процесса консультирования. Оценка результатов психологического консультирования. Синдром профессионального выгорания и профилактика профессиональных деструкций. Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста. Психологическое консультирование в подростковом возрасте. Психологическое консультирование взрослых в ситуации кризиса. Суицид как проявления кризиса. Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты. Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем. Дистантное консультирование. Специальные проблемы психологического консультирования. Особенности психологической помощи детям с ограниченными возможностями.