

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у студента систематического представления о содержании и методах психологической поддержки семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к воспитанию в семье детей с отклонениями в развитии;
- изучить специфику преемственности в работе с реабилитационными учреждениями;
- освоить основные психотерапевтические приемы по оказанию помощи семье;
- освоить методику коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессионально-специализированные компетенции:

- 1) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- 2) готовность к осуществлению диагностической, психопрофилактической и психокоррекционной работы с семьей проблемного ребенка (ПСК-4.10);
- 3) способность к взаимодействию со специалистами лечебных, образовательных учреждений, органов социальной защиты в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье (ПСК-4.11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: теоретические подходы к воспитанию в семье детей с отклонениями в развитии; методику коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии; специфику преемственности в работе с реабилитационными учреждениями (ОК-6, ПСК-4.10, ПСК-4.11).

Уметь: видеть специфику преемственности в работе с реабилитационными учреждениями; - осмысливать теоретические подходы к воспитанию в семье детей с отклонениями в развитии; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу (ПСК-4.10, ПСК-4.11).

Владеть: методикой коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии (ПСК-4.10).

3. Содержание дисциплины

Основные проблемы семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Родительские позиции, детские роли и стили воспитания в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Основные подходы к изучению семьи. Организация диагностической работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Содержание психологической помощи семье ребенка с отклонениями в развитии. Межведомственное взаимодействие в работе с семьей, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. Основы семейного консультирования и тренинговая работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии – психотерапия и психологическая коррекция.