

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психодиагностика в судебно-психологической экспертизе»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы представлений о методологических, теоретических и методических основах проведения судебно-психологической экспертизы.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать всестороннее и содержательное представление о психологических экспертизах, о видах психологических экспертиз (психолого-педагогическая экспертиза, судебно-психологическая экспертиза, патопсихологическая экспертиза) и используемых методах;
- 2) Сформировать навыки проведения разных видов психологических экспертиз;
- 3) Сформировать психологическую готовность к использованию знаний, полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

- 1) готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);
- 2) способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);
- 3) способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка (ПСК-4.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: теоретические основы судебно-психологической экспертизы; виды психологических экспертиз (психолого-педагогическая экспертиза, судебно-психологическая экспертиза, патопсихологическая экспертиза) и используемые методы (ПК-3);
- 2) Уметь: осуществить технологию проведения судебно-психологической экспертизы; дать адекватную оценку заключения судебно-психологической экспертизе другого эксперта (ПК-1);
- 3) Владеть: ролью психолога-эксперта; навыками проведения различных видов экспертиз (ПК-3, ПСК-4.6).

3. Содержание дисциплины

Интегративный характер психолого-юридического подхода. Экспертизы, обследующие психику. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Этапы проведения судебно-психологической экспертизы. Экспертная диагностика субъектности. Установление аномального самоуправления.