

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика с практикумом»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4 образователь-
ной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами основами методологических, теоретических, конкретно-методических принципов построения психодиагностического инструментария и психодиагностических заключений, умений и навыков профессионального использования психодиагностических средств.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование общего представления о психодиагностике как науке;
- 2) освоение системных знаний по общей психодиагностике и частным диагностическим процедурам;
- 3) расширение знаний и понимания принципов разработки современных диагностических средств, их методического и теоретического обоснования;
- 4) изучение закономерностей применения психодиагностических инструментов, этических и профессиональных норм психодиагностической работы;
- 5) развитие умений и навыков квалификации условий проведения обследования, корректной постановки диагностических задач, выбора диагностического инструментария;
- 6) воспитание современной психологической культуры в области психодиагностических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- 1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- 2) способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);
- 3) способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик, принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств, возможности и ограничения, накладываемые на применение психодиагностического инструментария, способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник (ОК-1, ПК-4);
- 2) Уметь: анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий, осознавать методологические теоретические основы построения комплексного психологического портрета личности, осмысленно выбирать психодиагностический инструментарий в зависимости от диагностической задачи (ОК-1, ПК-3);
- 3) Владеть: понятиями методология, метод, методика, техника психодиагностического исследования, основными психодиагностическими средствами; психометрическими методами апробации психодиагностических методик (ОК-1, ПК-3, ПК-4).

3. Содержание дисциплины

Психодиагностика как наука. История психодиагностики. Тест как основной инструмент психодиагностики. Психологический диагноз. Психодиагностический процесс. Этика психодиагностического обследования. Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования теста. Личностные опросники. Проективная техника.