

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Позитивная психотерапия»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация №4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Позитивная психотерапия»: ознакомить студентов с возможностями инструментального воздействия на механизмы психической деятельности с целью эффективного психотерапевтического вмешательства.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) Дать содержательное наполнение понятию позитивная психотерапия.
- 2) Рассмотреть основные методологические позиции позитивной психотерапии.
- 3) Научится операционализировать различные виды конфликтов в соответствии с основными концепциями позитивной психотерапии
- 4) Изучить основные направления, концептуальные подходы, условия проведения групповой и индивидуальной работы в пятиступенчатой модели позитивной психотерапии.
- 5) Изучить специфику переживания кризисных ситуаций в рамках транскультуральной позитивной психотерапии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

- 1) способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6);
- 2) готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);
- 3) способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей (ПСК-4.7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные теоретические основы позитивной психотерапии; основные этапы, процедуры и техники позитивной психотерапии; критерии и условия эффективности психотерапии (ПК-6, ПК-7, ПСК-4.7).
- 2) Уметь: применять полученные знания для операционализации конфликтов; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде; выстраивать терапевтические отношения с клиентами; анализировать модель баланса клиента, модель для подражания; выстраивать и анализировать процесс психотерапии с позиции транскультурального подхода (ПК-6, ПК-7, ПСК-4.7).
- 3) Владеть: системой базовых понятий и категорий позитивной психотерапии; приемами сбора первичной информации о клиенте; навыками дифференциального анализа в консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, психологической, реабилитационной деятельности (ПК-6, ПК-7, ПСК-4.7).

3. Содержание дисциплины

Позитивная психотерапия: определение, история, организация и эффективность. Основные принципы позитивной психотерапии. Модель баланса четырёх областей жизни (тело, работа, контакты, фантазия). Актуальный конфликт. Макро и микротравмы. Базовые способности. Актуальные способности (первичные и вторичные). Модель конфликта в позитив-

ной психотерапии с акцентом на ключевой конфликт. Базовый конфликт. Четыре области примеров прошлого, отношений и ответственности. Взаимосвязь между актуальным, внутренним и базовым конфликтами. Пятиступенчатая терапевтическая стратегия в терапевтической сессии и терапии в целом. Позитивная интерпретация как инструмент психотерапии. Общие факторы психотерапии. Отношения между терапевтом и клиентом. Супервизия и разбор терапевтических случаев.