

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4  
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: теоретическое изучение общих закономерностей возникновения и развития психических явлений, изучение проблем современной психологии (российская и зарубежная психология) на материале первоисточников.

Задачи дисциплины:

- познание структур и подструктур психики;
- анализ детерминант возникновения и формирования психики;
- формирование целостного понятийного аппарата, необходимого для изучений психической реальности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: механизмы функционирования психики, понятия и виды психических процессов, свойств и состояний, факторы возникновения и развития психики и сознания в онто- и филогенезе, важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли (ОК-1, ОК-7).
- 2) Уметь: применять эти знания для критического анализа психологических теорий, в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ (ОК-1, ОК-7).
- 3) Владеть: системой базовых понятий и категорий психологии, навыками анализа психологических текстов (ОК-1).

**3. Содержание дисциплины**

Введение в общую психологию. Общее представление о психологии как науке. История развития представлений о предмете психологии. Современные проблемы, понятия и направления психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение, историческое развитие и структура сознания. Неосознаваемые психические процессы. Деятельность. Психофизиологическая проблема в психологии. Человек как субъект деятельности и субъект познания. Познавательные психические процессы. Ощущение и восприятие. Представление и память. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоционально-волевая сфера человека. Эмоциональная сфера человека. Эмоциональный стресс. Функциональные состояния и проблема адаптации. Волевая сфера человека. Психические свойства личности. Общее представление о личности. Темперамент в структуре личности. Характер в структуре личности. Мотивационная сфера личности. Способности человека.