

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нейропсихология с практикумом»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Нейропсихология с практикумом» является формирование у студентов системы знаний и представлений о механизмах психической деятельности в норме и патологии, связанных с локальными поражениями мозга.

Основные задачи курса:

- 1) Ознакомить студентов с понятиями и методологическими основами синдромного анализа.
- 2) Ознакомить с теорией динамической локализации высших психических функций.
- 3) Раскрыть основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.
- 4) Рассмотреть нозологическую и возрастную специфику нейропсихологических синдромов и их топико-диагностическую значимость.
- 5) Сформировать умения анализа результатов эксперимента в целях топической диагностики локальных поражений мозга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Нейропсихология с практикумом» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные **компетенции**:

- 1) способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);
- 2) способность и готовность к освоению методологии синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики и коррекции (ПСК-4.2);
- 3) способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза (ПСК-4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: базовые понятия нейропсихологии; основные проблемы и методы нейропсихологии; динамическую локализацию высших психических функций; основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга; специфику нейропсихологического обследования в норме и при различных видах патологии, а также на разном возрастном контингенте (ПК-4, ПСК-4.2, ПСК-4.3).
- 2) Уметь: выделять нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга; использовать методы нейропсихологического исследования в практической деятельности (ПК-4, ПСК-4.2, ПСК-4.3).
- 3) Владеть: приемами анализа результатов эксперимента в целях топической диагностики локальных поражений мозга (ПК-4, ПСК-4.2, ПСК-4.3).

3. Содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Значение нейропсихологии для решения методологических и теоретических проблем психологической науки. Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций. Межполушарная асимметрия.

Нейропсихологический анализ нарушений ВПФ при локальных поражениях мозга. Зрительное восприятие и его нарушения. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы, нарушения кожно-кинестетической системы, нарушения произвольных движений. Нарушения речи, внимания, памяти и мышления при локальных поражениях мозга. Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.