

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология»  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4  
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – ознакомление студентов со строением и функцией нервной системы, формированием высших психических функций, основными видами неврологических заболеваний.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1) повысить познавательную активность студентов;
- 2) улучшить качество формируемых знаний и умений;
- 3) развить мышление студентов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Неврология» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

- 1) готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);
- 2) способность и готовность к освоению методологии синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений (ПСК-4.2);
- 3) способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза (ПСК-4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: анатомию головного мозга; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; современные представления об этиологии, клинических особенностях, диагностике основных заболеваний нервной системы, роль и место клинического психолога в системе лечения неврологических больных, особенности психологической диагностики при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы (ПК-2, ПСК-4.2, ПСК-4.3).
- 2) Уметь: собрать жалобы, анамнез у неврологического больного, выявить симптомы поражения нервной системы, составить план обследования неврологического больного, оценить этиологию и клинические варианты нейропсихологических нарушений, определить показания к проведению консультации психолога (ПК-2, ПСК-4.2, ПСК-4.3).
- 3) Владеть: способностью психологического обследования неврологического больного; планирования мероприятий по психологической реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях (ПК-2, ПСК-4.2, ПСК-4.3).

**3. Содержание дисциплины**

Предмет и задачи неврологии. Неврология и психология. Проблема мозговой локализации психических функций. Основные неврологические симптомы и синдромы. Основные и дополнительные методы неврологического обследования больного. Психологические методы в неврологии. Сосудистые заболевания головного мозга. Менингиты и энцефалиты. Черепно-мозговая травма. Опухоли головного мозга. Эпилепсия. Неврологические аспекты деменции. Детский церебральный паралич. Вегетативная дистония