

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология психологического исследования и экспериментальная психология»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Методология психологического исследования и экспериментальная психология» является овладение студентами основами методологической грамотности и освоение принципов и методов организации исследования в клинической психологии.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1) формирование у студентов общего представления о методологии науки;
- 2) знакомство с основными уровнями методологического анализа;
- 3) ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной клинической психологии;
- 4) формирование у студентов навыков планирования и организации психологического эксперимента;
- 5) выработка умения понимать и формулировать методологические основы собственного исследования и своей практической работы.
- б) обучение студентов использованию научных критериев оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Методология психологического исследования и экспериментальная психология» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- 1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- 2) готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в клинической психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в клинической психологии; основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в различных психологических школах; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценки валидности исследований (ОК-1, ПК-1).

2) Уметь: анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы, осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии; различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе результаты исследования (ОК-1, ПК-1).

3) Владеть: категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу клинической психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования (ОК-1, ПК-1).

3. Содержание дисциплины

Общее представление о методологии науки. Специфика методологии клинической психологии. История развития и современные представления о научном познании. Проблема парадигмы в психологии. Решение основных методологических проблем в различных психологических школах. Понятийно-категориальный аппарат современной клинической психологии. Базовые методологические принципы психологии. Психологические факты и закономерности. Проблема выделения психологических законов. Методология организации психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Теория психологического эксперимента. Планирование эксперимента и контроль переменных. Квазиэксперимент и доэкспериментальные планы. Корреляционные исследования. Специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии. Анализ и представление результатов психологического исследования.