

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методика преподавания психологии в высшей школе»**  
**для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4**  
**образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование методической компетентности будущих специалистов (как составляющей общей профессиональной компетентности) на основе освоения навыков педагогического общения для преподавания психологических дисциплин в системе высшего образования с формированием инновационного мышления специалиста-психолога новой генерации.

Задачи дисциплины:

- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
- научить студентов использовать в педагогической деятельности новейшие образовательные технологии: кредитно-модульная, проблемная, кейс-технологии, технология компетентностного подхода и др.;
- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- подготовить студентов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов (программа курса, план лекции, план семинарского, практического занятия, других технологий учебной работы);
- подготовить студентов к профессиональному педагогическому мастерству преподавания психологических дисциплин.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: сущность законов и принципов обучения, методику изложения психологических теорий и категорий, способы совместной деятельности преподавателя и обучаемого, формы и методы контроля (ПК-9);
- 2) Уметь: определять ценностные суждения о применяемых методах обучения, проводить лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия по психологическим дисциплинам (ОК-6; ПК-9);
- 3) Владеть: методикой определения сущности законов и принципов обучения, методами изложения психологических теорий и категорий, способами совместной деятельности преподавателя и обучаемого, формами и методами оценки и контроля знаний (ОК-6; ПК-9).

**3. Содержание дисциплины**

Основные направления работы преподавателя вуза. Общие вопросы методики преподавания в высшей школе. Теоретические предпосылки и методические основы преподавания в вузе. Разработка учебной программы курса. Формы организации обучения в образовательном процессе вуза. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий. Организация самостоятельной работы студентов (СРС). Контроль и оценка знаний студентов. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования.