

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая психология в экспертной практике»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование общих представлений о судебной психиатрии, суицидологии, виктимологии, психологии агрессии, а также уголовного и уголовно-процессуального права. Усвоение важнейших проблем клинической психологии, организационно-правовых и этических основ комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы,

Задачи:

1) Заложить основы понимания основных организационно-правовых, теоретических, методологических и этических проблем, связанных с профессиональной деятельностью судебного эксперта-психолога.

2) Сформировать представлений об основных вопросах предметных видов экспертизы: их юридического значения, компетенции психолога, критериев, определяющих судебно-психологическую оценку изучаемых психических явлений.

3) Изучить основные подходы, освещающих роль психических расстройств и аномалий в развитии преступного или виктимного поведения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

1) способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

2) способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка (ПСК-4.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основы проведения судебно-психологической экспертизы; роль психических расстройств в юридически значимом поведении; этические проблемы судебно-психологической экспертизы (ПК-4, ПСК-4.6).

2) Уметь: практически использовать методы судебно-психологической экспертизы; распознавать симуляцию, диссимуляцию и аггравацию в судебно-психологической экспертизе; выделять патопсихологические симптомокомплексы при различных психических расстройствах (ПК-4, ПСК-4.6).

3) Владеть: навыками проведения психологического исследования в судебно-психологической экспертизе (ПК-4, ПСК-4.6).

3. Содержание дисциплины

Использование клинической психологии в практике экспертизы. Экспериментально-психологическое исследование в практике судебной психиатрии. Организационно-правовые и этические основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Теоретические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Специфические особенности судебной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Экспертиза аффекта. Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого. Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством. Особенности экспертизы женщин с психическими расстройствами, совершивших агрессивные правонарушения