

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Основные задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- 2) сформировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- 3) показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии, по проблемам исторического развития России;
- 4) охарактеризовать основные этапы развития страны;
- 5) выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- 6) продемонстрировать роль личности в истории России;
- 7) показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- 8) формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- 9) выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- 10) воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- 11) формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания; источники исторического знания и приемы работы с ними; основные этапы в истории человечества в целом, России в частности и их хронологию; особенности и своеобразие Отечественной истории; место и роль России во всемирной истории; основные исторические факты Отечественной истории, даты, события, имена; роль насилия и ненасилия в истории России (ОК-1, ОК-3).

2) уметь: использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из исторической обусловленности; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России; учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; действовать в различных

жизненных ситуациях, исходя из понимания их исторической обусловленности (ОК-1, ОК-3).

3) владеть: умениями и навыками исторического мышления, а на его основе связной, логически грамотной речью, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своего Отечества, соотнесения действий масс и исторических деятелей с теми условиями, которые реально существовали в тот или иной период, выступления на семинарских занятиях с устными сообщениями и докладами по изученным проблемам, самостоятельной аналитической работы на основе изучения исторических источников и литературы, работы с исторической картой (ОК-1, ОК-3).

3. Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.). Российская империя в XIX - начале XX вв. Советский период российской истории (1917-1991 гг.) История России с 1992 г. до наших дней.