

Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях» для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4 образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов знаний о здоровьесбережении в образовательных учреждениях, его роли в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности учащихся.

При изучении теоретических вопросов необходимо практическое исследование студентов по вопросам оценки здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях: здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения; рациональная организация образовательного процесса; организация физкультурно-оздоровительной работы; просветительно-воспитательная работа с учащимися; организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями; медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья. Знания о здоровьесберегающей деятельности необходимы в дальнейшей психологической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- знать клинико-психологические аспекты здоровьесбережения в образовательных учреждениях;
- знать медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни;
- знать причины возникновения заболеваний и уметь проводить их профилактику;
- знать о мотивациях к сохранению здоровья и здоровому образу жизни;
- знать факторы среды, формирующие здоровье человека;
- знать о вредных привычках и факторах, разрушающих здоровье;
- уметь повышать качество обучения, не причиняя вреда здоровью учащихся;
- создавать оптимальные условия учебного процесса с учетом физических, возрастных, психологических и личностных особенностей учащихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников;
- личным положительным примером пропагандировать среди школьников здоровый образ жизни, отказавшись от вредных привычек;
- уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях» студент формирует и демонстрирует следующую профессиональную компетенцию: готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: формы, методы и средства осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7).

Уметь: использовать формы, методы и средства осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7).

Владеть: формами, методами и средствами осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7).

3. Содержание дисциплины

Влияние образовательной среды на здоровье учащихся общеобразовательных учреждений. Образ жизни школьников как социально-педагогическая проблема. Здоровый образ жизни как интегративное научное направление. Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении. Комплексная система оценки здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Педагогические технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Адаптация к учебному процессу школьников. Основные направления валеологической деятельности психолога. Профессиональное здоровье психолога.