

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Дифференциальная психология и психогенетика»**  
**для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация №4**  
**образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представления о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания; формирование у студентов базовых знаний по теоретическим подходам и результатам исследований в области генетических основ поведения и психики.

Задачи дисциплины:

– развить интерес у студентов к изучению индивидуальности и формировать умения использовать эти знания в практике работы с разными клиентами;

2) ознакомить слушателей с категориальным аппаратом дифференциальной психологии и психогенетики, ее задачами и методами, месте в системе научного знания;

3) дать современные представления о природе и особенностях человеческой индивидуальности, включая ее генетические предпосылки;

4) вооружить студентов определенными навыками решения теоретических и практических задач по реализации законов формирования и развития индивидуальных особенностей организма, индивида и личности в поведении;

5) ознакомить с основными исторически инвариантными методологическими и практическими подходами к решению задач интеграции индивидуальных различий в оптимальную структуру целостной индивидуальности;

6) вооружить основными методами дифференциально-психологического исследования, принципами и методами системного подхода к проблемам индивидуальности;

7) ознакомить студентов с основами наследственности и изменчивости, закономерностями наследования, видами и причинами изменчивости, основными наследственными заболеваниями;

8) научить использовать научные знания в будущей практической работе при решении задач профессионального и личностного развития.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Дифференциальная психология и психогенетика» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

2) способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

3) готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

4) способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте (ПСК-4.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные понятия психологии индивидуальности, основные теории индивидуальности, источники индивидуальных различий, индивидуальные различия

личностной, эмоционально-волевой и когнитивной сфер; основы наследственности и изменчивости, закономерности наследования, виды и причины изменчивости; законы наследования психофизиологических и психологических характеристик индивида; основы теории и практики психогенетических исследований (ОК-1, ПК-3, ПК-7, ПСК-4.1).

2) Уметь: изучать и трактовать индивидуальные различия человека, осуществлять комплексный подход при описании индивидуальности; составлять генеалогическое древо; соотносить данные психогенетики и смежных психологических дисциплин; генотипически диагностировать генетические патологии (ОК-1, ПК-3, ПК-7, ПСК-4.1).

3) Владеть: индивидуальным подходом по отношению к окружающим; генетической терминологией; навыками прогнозирования проявления наследственных болезней в потомстве; навыками диагностики наследственной патологии (ОК-1, ПК-3, ПК-7, ПСК-4.1).

### **3.Содержание дисциплины**

Психология индивидуальных различий как область знаний. Основные теоретические положения психологии индивидуальности. Индивидуальная специфика психических познавательных процессов (когнитивная сфера). Индивидуальная специфика психических состояний (эмоционально-волевая сфера). Индивидуальная специфика психических свойств (личностная сфера). Половые и гендерные различия. Индивидуальный стиль как психологическое понятие (стилевые особенности индивидуальности). Психогенетика как наука. История психогенетики. Основы классической генетики. Материальные носители наследственности. Хромосомные синдромы. Моногенные болезни. Взаимодействие генотипа со средой как основа развития. Непрерывные (количественные) признаки. Типы взаимодействия генов. Наследственность и поведение. Психогенетические исследования темперамента. Психогенетические исследования свойств личности. Психогенетические исследования моторики. Психогенетические исследования общего интеллекта.