

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в клиническую психологию»  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4  
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях психического развития человека, в состоянии здоровья и болезни

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретико-методологическими основами клинической психологии;
- овладение навыками синдромального анализа нарушений психических функций, как основного методологического принципа клинической психологии;
- овладение навыками дифференциального анализа критериев нормы и патологии психической деятельности;
- знакомство с методами патопсихологического и нейропсихологического исследования высших психических функций.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, механизмы и закономерности психического развития, специфику социальной ситуации развития при различных типах дизонтогенеза, теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимовлияний, а также психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями, основные экспериментально-психологические методики, направленные на исследование психических функций, процессов и состояний (ОК-6, ПК-6).

2) Уметь: определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека, использовать полученные знания для оказания консультативной помощи, дифференцировать психологические феномены и психопатологические симптомы и синдромы (ОК-6, ПК-6).

3) Владеть: системой базовых понятий и категорий клинической психологии, методами сбора первичной информации о пациенте, основными видами психопрофилактической, психокоррекционной помощи пациентам с учетом нозологической специфики, различными подходами к организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества, основами консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, психологической, реабилитационной деятельности (ОК-6, ПК-6).

**3. Содержание дисциплины**

Предмет и структура клинической психологии. Теоретические основы и методологические принципы клинической психологии. Психика и мозг. Психогении: акцентуации характера и психопатии. Неврозы, реактивные психозы. Психогигиена, психопрофилактика. Проблемы психосоматических и соматопсихических взаимоотношений. Личность и болезнь. Психология лечебного процесса. Психологические аспекты работы с больными.