

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Антропология»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изложить основы антропологии как науки о человеке и раскрыть её методические проблемы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть цели, задачи, разделы и методы антропологии;
- усвоить основные стадии эволюции человека и его происхождение, а также дать материалистическое обоснование процессу антропогенеза;
- способствовать усвоению этнической антропологии, дать понятие о расах, их происхождении, факторах расообразования;
- акцентировать внимание студентов на философско-методологических аспектах антропологии: материалистическом понимании организации человеческого тела, филогенетическом становлении рода человеческого, происхождении рас и социальных корнях расизма;
- изучить некоторые разделы морфологии человека (кожные покровы, общий план строения человеческого тела, строение костной ткани и скелета, организация черепа, зубов, антропометрические точки);
- способствовать формированию грамотного психолога, знакомого с основами антропологии;
- развивать у студентов научный подход и научное мышление в своей будущей практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую общеобразовательную компетенцию: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные понятия антропологии, ее место в системе наук и практики; современные научные взгляды на проблему возникновения человека, развитие первобытных обществ, систематику и морфологию древнейших предков человека; понятия расогенеза, этногенеза и генетические проблемы современных популяций человека; основы конституциональной и возрастной антропологии; основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью; основные понятия девиантного развития, его природные и социальные факторы (ОК-3).

2) Уметь: оперировать основными терминами и понятиями антропологии; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию (ОК-3).

3) Владеть: концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке: навыками современного поиска и обработки информации антропологического характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации (ОК-3).

3. Содержание дисциплины

Антропология как наука (предмет изучения, термины и понятия; история развития антропологии в России). Антропогенез (понятие об антропогенезе; человек как биологический вид; современные приматы; наши предки: кто они?). Происхождение

человеческого общества (первобытное человеческое стадо; роль охоты в первобытном стаде; возникновение мышления и речи; зачатки идеологических представлений; брак и семья; общественные отношения; духовная культура). Общие понятия о расе и классификация народов мира (характеристика рас; научная несостоятельность расистских теорий). Конституциональная и возрастная антропология (антропометрия; частная морфология; индивидуально-типические свойства человека; возрастная антропология). Процесс социализации индивида и его нарушения.