

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»
для направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)
образовательной программы «Организация и предоставление туристских услуг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует обладание следующей универсальной компетенцией:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.). Российская империя в XIX - начале XX вв. Советский период российской истории (1917-1991 гг.). История России с 1992 г. до наших дней.