

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная антропология» для направления подготовки 39.03.01. Социология, направленность (профиль) образовательной программы «Социологические и маркетинговые исследования»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: систематизировать знания студентов о человеке и его социальной сущности.

Задачи дисциплины:

- выявление сущности понятия «человек», «природа», «культура» в их тесной функциональной взаимозависимости.
- изучение концепций культурно-исторической динамики, а также культуры как системы, интериоризации культуры и культурного творчества.
- выяснение содержательной сути расовых и этнических общностей человечества, форм верований и религиозных систем.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- 2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2УК-1 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИД-3УК-1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИД-4УК-1 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-5УК-1 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Межкультурное взаимодействие	УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1УК-5 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2УК-5 Предлагает способы

Категория универсальных компетенций (группа)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИД-3УК-5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИД-4УК-5 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-5УК-5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

3.Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Научный статус социальной антропологии, ее основные направления и школы.
- Тема 2. Методология социально-антропологических исследований.
- Тема 3. Эволюционные теории антропосоциогенеза.
- Тема 4. Эволюционные теории антропосоциогенеза.
- Тема 5. Социокультурный процесс.
- Тема 6. Культура и повседневность.
- Тема 7. Человеческое разнообразие и стратификация общества.
- Тема 8. Социализация и инкультурация индивида.
- Тема 9. Духовное и материальное в человеке.
- Тема 10. Этнос и этнокультура.
- Тема 11. Жизненная среда и экология человека.
- Тема 12. Труд в жизни людей.
- Тема 13. Мир знания.
- Тема 14. Мир любви.
- Тема 15. Мир борьбы.
- Тема 16. Мир игры.
- Тема 17. Проблема смерти человека в разных культурах.
- Тема 18. Типология межкультурных взаимодействий. Культурный обмен и аккультурация.
- Тема 19. Антропологический поворот в социальных и гуманитарных науках в 1990 гг.
- Тема 20. Методология социальной антропологии.