

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвострановедение»
направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность образовательной программы
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование научного мировоззрения средствами изучаемого предмета, умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Задачами дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с теоретическими основами первого иностранного языка и формирование на их основе научного мировоззрения;
- изучение системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом, грамматическом строе языка;
- развитие понимания закономерностей языка, его словарного состава и фразеологического фонда;
- знакомство обучающихся с функциональными стилями, а также средствами образности и синтаксическими фигурами, имеющими стилистическую окраску;
- развитие умения пользоваться систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области теории первого иностранного языка,
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами данного предмета;
- развитие

2. 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую</p>

	<p>правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и развитие немецкого языка

Тема 2. Историческая фонетика

Тема 3. Историческая грамматика

Тема 4. Историческая лексикология

Тема 5. Звуковая сторона языка.

Тема 6. Учение о фонеме в трактовке щербовской школы

Тема 7. Система фонем немецкого языка.

Тема 8. Слог.

Тема 9. Супraseгментный ярус языка: ударение и интонация.

Тема 10. Основные понятия учения о произносительной норме.

Тема 11. Введение в теоретическую грамматику

Тема 12. Проблемы общей теории частей речи в современном немецком языке.

Тема 13. Глагол и его грамматические категории

Тема 14. Имя существительное, и грамматические категории

Тема 15. Имя прилагательное и его грамматические категории

Тема 16. Полевые исследования в лингвистике. Категории пассивности и модальности

Тема 17. Числительные в немецком языке

Тема 18. Местоимение в современном немецком языке

Тема 19. Наречие в современном немецком языке

Тема 20. Междометия в современном немецком языке

Тема 21. Модальные слова в современном немецком языке

Тема 22. Моделирование в современном немецком языке

Тема 23. Основная единица синтаксиса – предложение, его статус

Тема 24. Моделирование в синтаксисе. Виды и модели предложений

Тема 25. Текст как объект грамматики

Тема 26. Лексикология как наука и учебная дисциплина

Тема 27. Проблема слова в немецком языке

Тема 28. Словообразование в немецком языке: Словосложение

Тема 29. Словообразование в немецком языке: Аффиксальное словопроизводство

Тема 30. Словообразование в немецком языке: переход из одной части речи в другую, аббревиатуры и т.п.

Тема 31. Изменение значения слова в немецком языке

Тема 32. Методы исследования в лексикологии

Тема 33. Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Синонимы

Тема 34. Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Антонимы

Тема 35. Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Полисемия

Тема 36. Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Омнимы

- Тема 37. Территориальная дифференциация словарного состава немецкого языка
- Тема 38. Расширение словарного запаса немецкого языка путем заимствований
- Тема 39. Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Архаизмы
- Тема 40. Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Неологизмы
- Тема 41. Социальная и профессиональная дифференциация словарного состава немецкого языка
- Тема 42. Лексикография
- Тема 43. Фразеология как наука и учебная дисциплина
- Тема 44. Лингвистические основы курса стилистики.
- Тема 45. Стилистическое значение
- Тема 46. Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка.
- Тема 47. Фонетические выразительные средства. Стилистические ресурсы графических средств.
- Тема 48. Стилистические ресурсы морфологии
- Тема 49. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
- Тема 50. Средства словесной образности в современном немецком языке
- Тема 51. Стилистические средства сатиры и юмора
- Тема 52. Функциональные стили современного изучаемого языка