

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвострановедение»
направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность образовательной программы
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование способности студентов воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачами дисциплины являются:

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- обучение работе в команде, толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий;
- повышение мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Символы Германии. Конституция Германии

Тема 2. Германия – краткий обзор. Географическое положение Германии. Границы.

Природные ресурсы

Тема 3. Административное деление. Федеральные земли. Их столицы, символы

Тема 4. Население: плотность населения, демографическая ситуация

Тема 5. Иностранцы в Германии, их нравы, права и обязанности

Тема 6. Немецкий язык. Диалекты

Тема 7. Климат. Климатические условия

Тема 8. Экономика. Важнейшие отрасли промышленности. Полезные ископаемые

Тема 9. Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт

Тема 10. Политическое устройство Германии. Важнейшие политические органы Германии.

Политические партии и организации.

Тема 11. Основные вехи общественной памяти немцев. Великие люди и их вклад в развитие страны

Тема 12. Немецкие исторические памятники и памятные места

Тема 13. Господство Гитлера и Национал-социалистическая немецкая рабочая партия.

Национал-социализм

Тема 14. Германия во Второй мировой войне. Дрезден

Тема 15. Германия в послевоенное время

Тема 16. История Берлинской стены

Тема 17. Воссоединение Германии

Тема 18. Ганзейский союз и его значение

Тема 19. Фридрих Великий, его роль в истории Германии

Тема 20. История и легенды Кельнского собора

Тема 21. Вартбург

Тема 22. Нойшванштайн