

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»  
направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность образовательной программы  
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия средствами изучаемого предмета.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование у студентов адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка;
- правильное использование языковой нормы во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) применительно к различным функциональным стилям;
- расширение кругозора личности, различных видов памяти, логического мышления и способности самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
- формирование у обучающихся способности толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия и выстраивать межличностное и межкультурное взаимодействие с учетом этих различий;
- формирование способности работать в команде.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи</p>

	<p>на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p><b>УК-4.3.</b>  Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Тема 1. Знакомство.** Правила речевого этикета. Биография. Род занятий. Образование. Реальность и возможности. Увлечения: Музыка, литература, спорт, театр, кино.

**Тема 2. Семья.** Члены семьи. Семейное положение. Возраст. Семья и быт. Отношения в семье. Родственники. Моя семья. Семейные традиции. Домашнее хозяйство. Помощь по дому.

**Тема 3. Учеба. Распорядок дня.** Рабочий день. Учеба. Занятия в университете. Работа над иностранными языками: в лаборатории устной речи, библиотеке, дома.

**Тема 4. Мой университет.** Общие сведения об университете, факультете. Учебные помещения, библиотека, столовая. Возможности заниматься спортом. Доступ к Интернету.

**Тема 5. Работа. Профессии.** Работа в жизни человека. Критерии интересной работы. Современные профессии. Профессии родителей. Возможности саморазвития в профессии.

**Тема 6. Свободное время.** Свободное время и увлечения молодежи. Возможности организации досуга: молодежные объединения, клубы по интересам, контакты с зарубежными сверстниками. Здоровый образ жизни и спорт. Современная музыка. Книга и компьютер в жизни человека.

**Тема 7. Мой друг.** Роль друзей в жизни человека. Основные качества друга: готовность прийти на помощь, умение хранить тайну, сказать правду и др. Интересы и увлечения друзей. Мой друг.

**Тема 8. Природа. Времена года.** Описание окружающей природы. Стихи о природе. Заповедники. Отношение современного человека к природе. Осень. Зима. Весна. Лето. Приметы времен года. Мое любимое время года.