

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.13. ЭКОЛОГИЯ

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ по специальности СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина БД.13. Экология входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

3. Показатели освоения учебной дисциплины.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- Л1-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л2-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л3-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- Л4-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л5-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л6-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л7-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- М1-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- М2-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- М4-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- П1-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- П2-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- П3-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- П4-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- П5-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- П6-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориен-

тированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.