

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте»**  
**для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация №4 образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте» является освоение психодиагностических методов оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте.

Задачи курса:

- 1) применение на практике методов выявления и анализа информации о потребностях пациента (клиента);
- 2) определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромных, культурных и индивидуально-психологических характеристик;
- 3) диагностика психических функций, состояний, психологических проблем, способов адаптации и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического исследования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

- 1) способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);
- 2) способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка (ПСК-4.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: закономерности нормального и аномального развития ребенка, подходы к оценке психического развития ребенка и методологию проведения психодиагностического исследования; базовые понятия, связанные с психодиагностическими методами оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте; основы теории психодиагностики, предмет спецпрактикума по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте (ПК-4, ПСК-4.6);
- 2) Уметь: формулировать гипотезу психодиагностического исследования, осуществлять подбор методов и методик психодиагностического исследования оценки аномалий поведения и развития в детском возрасте; определять последовательность (программу) их применения и анализировать данные исследования, составлять заключение (ПК-4, ПСК-4.6).
- 3) Владеть: методологией проведения психодиагностического исследования дошкольников и процедурой обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4).

### **3. Содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы психологической диагностики нарушений развития у детей дошкольного возраста. Основные методы изучения дошкольников с отклонениями в развитии. Основные положения психологической диагностики детского возраста. Общая технология оценки аномалий поведения и развития в детском возрасте. Особенности оценки психического развития и поведения в дошкольном возрасте. Изучение семей дошкольников с ОВЗ. Анализ результатов психологической диагностики. Психологический диагноз.