

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о профессиональной этике клинического психолога, принципах и правилах этичного поведения клинического психолога в практической деятельности, этике делового и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и функции профессиональной этики клинического психолога;
- определить основные принципы межличностных отношений в профессиональной деятельности;
- обеспечить формирование системы базовых знаний о профессиональном кодексе психолога;
- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы научной и практической деятельности при решении профессиональных задач;
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в профессиональной деятельности;
- применение на практике этических стандартов клинического психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую общекультурную компетенцию: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные понятия, принципы, этические аспекты профессиональной деятельности клинического психолога; этические основы, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание картины мира; специфику деятельности клинического психолога; профессиональную этику отношений (ОК-6).

2) Уметь: моделировать этику отношений в системе «психолог – клиент», «психолог - заказчик», «психолог - психолог»; соблюдать основные этические и этикетные нормы поведения в профессиональной среде; соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; анализировать последствия неэтичного поведения в профессиональной деятельности; формировать культуру межличностного и делового общения; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности (ОК-6).

3) Владеть: навыками рефлексивного анализа в морально-нравственной, личностной и межличностной сферах; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью (ОК-6).

3. Содержание дисциплины

Этика как наука о морали и нравственности. Основные категории этики. Этика и этикет. Понятие и виды этикета. Прикладная этика: виды, понятие, проблемы. Профессиональная этика психолога. Этический кодекс психолога.