

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»
для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) образовательной программы - Автоматизированные
системы обработки информации и управления**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов мировоззрения и навыков современной психолого-педагогической культуры.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с психологией и педагогикой как комплексными фундаментальными науками; изучение закономерностей, механизмов, условий и факторов психических и педагогических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и профессиональной деятельности; формирования представлений о прикладных психолого-педагогических основах: о моделях, алгоритмах и технологиях, обеспечивающих оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные функции педагогики и психологии и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни; основные формы, методы, средства обучения и воспитания; основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение и социальных факторов в становлении психики; основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения (ОК-6);

Уметь: обобщать педагогический опыт и применять его в своей профессиональной деятельности; использовать результаты психологического анализа учащихся и трудового коллектива в интересах повышения эффективности работы; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; анализировать особенности общения и взаимодействия; выявлять и разрешать конфликты в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

Владеть: приемами самооценивания уровня развития своих управленческих и педагогических способностей; способами индивидуализации своего управленческого воздействия на учащихся с учетом их психологических особенностей; навыками осуществления педагогической деятельности, с целью обучения и дальнейшего самообразования; опытом работы с психолого-педагогической литературой, с материалами конкретных психологических и педагогических исследований по тематике, близкой к профилю подготовки студентов; опытом разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов (ОК-6).

3. Содержание дисциплины

Введение в психологию. История развития психологических знаний. Познавательные процессы и их развитие. Психология личности. Психотипические и индивидуально-психологические особенности личности. Социально-психологические явления.

Введение в педагогику. Образование как общественное явление. Становление педагогики как науки. Сущность и содержание педагогического процесса. Обучение в

целостном педагогическом процессе. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
Управление образовательными системами

**Лист дополнений к рабочей программе
по дисциплине «Психология и педагогика»**

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 2018 г.
Протокол № _____

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1 Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EBAAFE8-B671-4BD3-9003-B8E0699425B4> - ЭБ «Юрайт»
- 2 Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222> - ЭБ «Юрайт»
- 3 Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430> - ЭБ «Юрайт»

Дополнительная литература

- 1 Калюжный А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — ISBN 978-5-4486-0138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html> — ЭБС «IPRbooks»
- 2 Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2164-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/OCD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723> - ЭБ «Юрайт»
- 3 Психология и педагогика : учебник для бакалавров / П. И. Пидкасистый [и др.] ; отв. ред. П. И. Пидкасистый. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 724 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2804-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3894581E-13B0-40ED-A565-FE11A1C36C96> - ЭБ «Юрайт»
- 4 Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 509 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/26543AC2-A871-427D-A13A-6488E9C9A68A> - ЭБ «Юрайт»
- 5 Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550/> - ЭБ «Юрайт»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeli

		very (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
--	--	--

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. ЭБС IPRbooks .
2	ЭБ «Юрайт» https://biblio-online.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

Ст.преподаватель _____ / Климова Т.В.
подпись

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки _____ / Проказина Л.А.
подпись

Центр информационных и
образовательных технологий _____ / Охотников С.С.
подпись