

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная социально-экономическая политика» для направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов системы знаний о теоретических основах функционирования региональных социально-экономических систем, пространственном развитии территорий, формировании региональной экономической политики, а также овладение практическими навыками реализации региональной политики и управления региональными системами.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться российским и зарубежным опытом формирования и реализации региональной социально-экономической политики;
- сформировать теоретические представления о пространственных закономерностях развития общества; пространственном поведении хозяйствующих субъектов и населения, закономерностях распределения экономической активности на территории;
- изучить основы разработки региональной экономической политики, современную практику регионального управления;
- овладеть навыками самостоятельной работы с литературой и региональной статистической информацией, анализа социально-экономической ситуации в регионах и проблем их развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем региональной экономики и управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований (ПК-1);
- способность на основе различных источников информации осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств комплексного решения задач в региональной экономике (ПК-2);
- способность к выявлению тенденций, факторов и закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в регионе, оценке перспектив, формированию прогнозов и планированию функционирования экономических систем на кратко-, средне- и долгосрочный период (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

- понятийный аппарат дисциплины; современные результаты исследования в области социально-экономической политики региона, полученные отечественными и зарубежными экономистами;
- цели, методы и принципы комплексного решения задач в области региональной экономики и при разработке региональной экономической политики;
- пространственные аспекты экономического развития регионов; возможные направления применения методов регионального анализа для оценки регионального развития и разработки региональной социально-экономической политики; основные тенденции, факторы и закономерности социально-экономического развития региона; принципы проектирования и организации функционирования региональной социально-экономической политики.

2) Уметь (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем региональной экономики и управления на основе анализа работ отечественных и зарубежных

экономистов; использовать научные подходы и методы для формирования региональной экономической политики; применять зарубежный и отечественный опыт реализации региональной социально-экономической политики для достижения различных целей регионального развития;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; выбирать и применять современные инструменты для разработки социально-экономической политики региона;

- выявлять тенденции, факторы и закономерности социально-экономических процессов, оценивать результаты стратегического планирования, прогнозирования, региональной дифференциации, специализации, межрегиональных обменов и пр.; применять полученные знания в процессе оценки экономических особенностей, определяющих специфику различных регионов, составлении планов, программ и прогнозов регионального развития.

3) Владеть (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем региональной экономики и управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений научных исследований;

- навыками самостоятельного поиска информации, характеризующей социально-экономическую политику региона, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и инструментов для проведения региональных исследований;

- навыками выявления тенденций факторов и закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в регионе, оценке перспектив, формированию прогнозов и планированию функционирования экономических систем на кратко-, средне- и долгосрочный период.

3. Содержание дисциплины

Экономическая сущность и цели региональной социально-экономической политики и инструменты ее реализации. Зарубежный опыт формирования и реализации региональной социально-экономической политики. Региональная бюджетно-налоговая политика как инструмент региональной экономической политики. Политика стимулирования занятости как инструмент региональной экономической политики. Политика стимулирования капитала как инструмент региональной экономической политики. Селективная поддержка развития регионов. Региональная социальная политика: сущность, виды, направления. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения. Формирование региональной социально-экономической политики в условиях дифференциации российского пространства.