

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки» для направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: обучение методологии научного познания, формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, повышение уровня философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- показать роль философии в социально-гуманитарном познании, продемонстрировать наличие философских оснований у всех фундаментальных научных теорий;
- сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания, его объекте, предмете и субъекте;
- познакомить аспирантов с методологическими проблемами социально-гуманитарных наук, соотношением общенаучной методологии со специфическими средствами и методами социально-гуманитарного познания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные этапы исторического развития науки, специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX – XXI вв., основные стратегии описания развития науки; основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности, современное состояние философско-методологических исследований науки.

2) Уметь: ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы; проследить преемственность философских идей в области истории и методологии науки; осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном аспекте; квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории и методологии науки.

3) Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках соответствующей научной специальности; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения; нормами научной этики.

3. Содержание дисциплины

Общие проблемы философии науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. История экономических наук.