

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология» для направления
подготовки 46.03.01 История.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Историко-культурное
наследие**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование конфликтологической компетентности будущих специалистов (как составляющей общей профессиональной компетентности) на основе освоения теоретических и практико-ориентирующих основ конфликтологии в различных сферах жизни человека.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание и анализ механизмов возникновения конфликтов в различных сферах взаимодействия, структурные и динамические особенности их протекания и завершения;
- обучение технологиям прогнозирования и анализа конфликтных ситуаций и конфликтного взаимодействия;
- овладение технологиями эффективного общения и рационального поведения в конфликте;
- содействие личностному росту и формированию культуры взаимодействия в процессе профессиональной подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. УК-3. Знает основные приемы и нормы социализации личности и социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2. УК-3. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД-3. УК-3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	ИД-1. УК-5. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории,

	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИД-2. УК-5. Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ИД-3. УК-5. Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД-4. УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5. УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6. УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7. УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

Становление и предмет конфликтологии.. Характеристика конфликта как социального явления.. Механизмы возникновения конфликтов.. Внутриличностный

конфликт и его виды.. Межличностный конфликт.. Межгрупповые конфликты и их виды.. Поведение личности в конфликте.. Конструктивное разрешение конфликтов.. Переговоры как способ разрешения конфликтов. .