

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Китайский язык» для направления подготовки 46.03.01 История.

### Направленность (профиль) образовательной программы - Историко-культурное наследие

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (китайского).

##### Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины: формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

##### 2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), используемые в деловом общении. ИД-2УК-4 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка, и нормами иностранного(ых) языка(ов); языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском иностранном(ых) языке(ах).

#### 3. Содержание дисциплины

Здравствуйте!

Фонетическая система китайского языка:

1)финали

2)инициали

3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях

. Как твоё здоровье?

Общие сведения о китайской иероглифике

1) правила каллиграфии

2) понятие «графема». Ты занят(а) на работе?

Общий вопрос со словом □ специальные вопросы. Как ваша фамилия?

Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой □ Разрешите мне представить...

Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «..., хорошо?». Повторение. Семестровая контрольная работа.. Когда у тебя день рождения?

Счётные слова имен существительных; предложения со словом "иметь"; предложные конструкции. Сколько человек у вас в семье?

Обстоятельство времени. Который час сейчас?

Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке. Где ты живешь?

Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния. Где находится почта?. Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа.. Я хочу купить мандарины.

Модальная частица le (1); удвоение глаголов. Я хочу купить свитер.

Употребление модальных глаголов в китайском языке. Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения. Я пойду обменяю валюту.

Последовательно- связанное предложение; модальная частица le (2). Я хочу сфотографироваться

Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.. Урок повторения.

Семестровая контрольная работа.. Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу?

Прошедшее неопределённое время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you) ... ne. В зоопарке.

Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления. Как вы доехали?

Выражение yao .... le; выделительная конструкция shi ... de. Добро пожаловать.

Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; обстоятельство степени. Давайте выпьем за нашу дружбу.

Предлог «для, ради». Гости.. Повторение

Закрепление пройденного материала

Семестровая контрольная работа.