

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).  
специализация образовательной программы -**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**Задачи изучения дисциплины:**

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК-9	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИД-1 ОК-9. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД-2 ОК-9. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

**3. Содержание дисциплины**

Введение в фонетику. Фонемы и аллофоны английского языка. Звуки речи. Семестровый контроль. Лексикология. Рабочий день. Досуг. Лексикология. Образование. Мой университет. Семестровый контроль. Великобритания. США. Электричество. История электричества. Электрический ток. Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии. Семестровый контроль. Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика.. Гидроэнергетика.. Семестровый контроль. Стилистика. Деловая переписка. Стилистика. Составление резюме. Семестровый контроль. Переводоведение. Техника безопасности как область профессиональной деятельности. Переводоведение. Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления..