

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) .
специализация образовательной программы -**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Задачи изучения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общих компетенций | Код и наименование общих компетенции | Минимальные требования |
|--------------------------------------|---|--|
| ОК 09. | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

3. Содержание дисциплины

Тема 1.1

Одежда и покупки

. Тема 1.2

«Одежда и покупки» - основные предметы женской одежды

. Тема 1.3

«Одежда и покупки»"- основные предметы мужской одежды

. Тема 1.4

«Одежда и покупки»"- основные предметы детской одежды

. Тема 1.5

«Одежда и покупки -
сезонная одежда

. Тема 1.6

Перевод специальных текстов с помощью словаря

. Тема 1.7

Обобщающее занятие по теме «Одежда и покупки»

. Тема 2.1

История развития моды.

. Тема 2.2

Модные тенденции.

. Тема 2.3

История развития моды в Британии.

. Тема 2.4

Эволюция дизайна и технологий моды в мире

. Тема 2.5

История происхождения названий одежды в Британии

. Тема 2.6

Иконы стиля и жертвы моды

. Тема 2.7

Интерактивное занятие

Британская мода

. Тема 2.8

Интерактивное занятие

«Моя будущая профессия»

. Тема 3.1

Мода в нашей жизни

. Промежуточная аттестация . Тема 3.2

Подготовка модельеров

. Тема 3.3

Дизайн одежды

. Тема 3.4

Дизайн одежды

. Тема 3.5

Интерактивное занятие

Мода в моей жизни

. Тема 3.6

Известные топ-модели

. Тема 4.1

История костюма в России

. Тема 4.2

Меняются времена, меняются стили

. Тема 4.3

История стилей в костюме

. Тема 4.4

Секреты моды
. Тема 4.5
«Магия моды»
. Тема 4.6
Настоящее совершенное время и Настоящее совершенное продолженное время
. Тема 5.1
Разговорные формулы «Как начать разговор»
. Тема 5.2
Реклама одежды
. Тема 5.3
Простое прошедшее время
. Тема 6.1
Речевые штампы по теме «Предупреждение»
. Тема 6.2
Основные инструменты дизайнера-модельера
. Тема 6.3
Оборудование мастерской дизайнера-модельера
. Тема 6.4
Степени сравнения прилагательных
. Промежуточная аттестация. Тема 6.5
Моё рабочее место
. Тема 6.6
Правила техники безопасности на рабочем месте
. Тема 6.7
Современное оборудование швейных мастерских
. Тема 7.1
Мир профессий
. Тема 7.2
Изобразительное искусство в профессии дизайнера-модельера
. Тема 7.3
Модальные глаголы
. Тема 7.4
Рисунок, как средство выражения мыслей
. Тема 7.5
Резюме
. Тема 8.1
Европейская традиционная одежда
. Тема 8.2
Традиционная одежда народов Великобритании
. Тема 8.3
Традиционная одежда народов Востока
. Тема 8.4
Традиционная одежда народов Америки
. другие формы контроля. Тема 9.1
Согласование времён
. Тема 9.2
Одежда народов Севера
. Тема 9.3
Пассивный залог
. Тема 9.4
Бурятский костюм
. Тема 10.1
Отработка навыков произношения и чтения
. Тема 10.2
Пассивный залог в группе простых времен

. Тема 10.3

Ролевая игра «Снятие мерок»

. Тема 10.4

Пассивный залог в группе продолженных времен

. Тема 10.5

Пассивный залог в группе совершенных времен

. Тема 11.1

Построение выкройки

. Тема 11.2

Сослагательное наклонение после «Мне хотелось бы...»

. Дифференцированный зачет.